

## Gliederung der Projektdokumentation

- 1 Analyse des Arbeitsfeldes**
  - 1.1 Auftrag der sozialpädagogischen Einrichtung nach SGBVIII, Personalstruktur, Tagesablauf, Rituale, Leitbild des Trägers, Konzeptionelle Schwerpunkte, Besonderheiten
  - 1.2 Beschreibung der soziokulturellen Lebenssituation der Kinder/ Jugendlichen/ Erwachsenen
- 2 Analyse der Ausgangssituation und Themenfindung**
  - 2.1 Anwendung eines Verfahrens zur Erfassung der Interessen- und Bedürfnislage mit Ableitung des Projektthemas/ Themenkreises<sup>1</sup>
  - 2.2 Begründung der Zusammenstellung der Projektgruppe (ggf. auf Basis der Anwendung eines soziometrischen Verfahrens<sup>2</sup>)
  - 2.3 Anwendung weiterer Verfahren mit geeigneter Zielsetzung<sup>3</sup>
- 3 Planung des Projekts**
  - 3.1 Zu erreichende Kompetenzen
  - 3.2 Sachanalyse und ggf. didaktische Reduktion
  - 3.3 Projektplanung in tabellarischer Form
- 4 Dokumentation der Durchführung des Projekts**
  - 4.1 Vorgehen bei Projektinitiative und Projektskizze
  - 4.2 Darstellung des tatsächlichen Projektverlaufs<sup>4</sup> mit Begründung<sup>5</sup>
  - 4.3 Erziehungspartnerschaft im Projektkontext und Zusammenarbeit mit anderen Institutionen
  - 4.4 Bildungsdokumentation im Projektkontext<sup>6</sup>
  - 4.5 Abschluss und Evaluation
- 5 Gesamtreflexion**

---

<sup>1</sup> Verfahren im Anhang (mindestens zwei Anwendungen)

<sup>2</sup> Soziogramm und Soziomatrix dann ggf. im Anhang

<sup>3</sup> Z.B. Beller, Entwicklungsschnecke, PERIK, Entwicklungschecklisten, BASIK, SISMIK, SELDAK, Motorik Plus, LISKIT

<sup>4</sup> zwei ausgewählten Ausarbeitungen im Fließtext

<sup>5</sup> Z.B. Abweichungen zur Planung, methodische Überlegungen, Partizipationsmöglichkeiten der teilnehmenden Personen

<sup>6</sup> BLG/ Portfoliobeitrag dann im Anhang